

### **15. Jänner: Tag der Offenen Tür**

Unter Einhaltung der allgemeinen AHA-Regeln (Abstand, Hygiene, Atemschutz) fand am Samstag, 15. Jänner der Tag der Offenen Tür statt. Ausnahmsweise kamen an diesem besonderen Tag Schüler\*innen, Lehrpersonen und nichtunterrichtendes Personal an einem Samstagvormittag in die Schule um unseren Gästen die Unterrichtsschwerpunkte, die Einrichtungen und Räumlichkeiten unserer Schule zu präsentieren. Dies sollte einen Einblick in unser schulisches Arbeiten ermöglichen. Der Infostand im Eingangsbereich informierte durch Broschüren und Flyer, ein Lotsendienst begleitete die Besucher\*innen durch das Schulgebäude. Kilian Vedovelli (5A), Elia Fois (5A), Alex Curti (2A), Anna Checchi (5A), Sara Untermarzoner (4B), Maximilian Pomella (5B) und Niklas Gasser (4A) waren als Schülerlotsen und Schülerlotsinnen tätig. An dieser Stelle sei ihnen für ihren wertvollen Beitrag herzlich gedankt.



### **Auch unsere Übungsfirmen präsentieren sich**

Ganz wichtig ist es uns auch, am Tag der Offenen Tür den Gästen Einblick in unsere Übungsfirmen und deren Tätigkeiten zu geben. Somit soll sichtbar gemacht werden, wie praxisnah Unterricht an der Wirtschaftsfachoberschule Auer sein kann. So präsentierten sich unsere zwei Firmen **TyrolFrut** und **Enjoy SouthTyrol** im BWZ dem Publikum. Das BWZ (Betriebswirtschaftliches Zentrum), oft auch als „Übungsfirma“ bezeichnet, ist ein besonderer Lernort: Hier können sich die Schüler\*innen der vierten Klassen über einen praktischen Zugang einen vertieften Einblick in betriebswirtschaftliche Zusammenhänge und betriebliche Arbeitsabläufe erwerben. Nicht die theoretische

Vermittlung von Lerninhalten steht hier im Zentrum, sondern das Lernen über das praktische Tun.

Die Übungsfirma arbeitet wie ein reales Unternehmen, steht in ständiger Geschäftsbeziehung mit anderen Übungsfirmen, tätigt also Einkäufe und Verkäufe. Allerdings sind Waren, Dienstleistungen und Zahlungen nicht reell, sondern nur virtuell. Jede Übungsfirma ist, der Praxis entsprechend, in Abteilungen gegliedert (Personalwesen, Marketing, Einkauf, Verkauf usw.), welche die Schüler\*innen während eines Schuljahres durchlaufen und sich somit einen Einblick in die verschiedenen Tätigkeiten eines Unternehmens verschaffen können.

Weltweit gibt es ca. 4000 Übungsfirmen. Einmal im Jahr messen sich unsere Firmen bei den sog. Übungsfirmenmessen mit den anderen Übungsfirmen.



## Testimonianze della Shoah: incontro con Edith Bruck



Il 19 gennaio, in prossimità della Giornata della Memoria, gli alunni della classe 5B hanno partecipato insieme ad altre scuole della provincia di Bolzano alla testimonianza in diretta della scrittrice Edith Bruck, sopravvissuta alla Shoah. Nata in Ungheria nel 1931, in una povera famiglia ebrea e deportata nei campi di concentramento a tredici anni, è oggi tra i più grandi testimoni viventi dell'Olocausto.

Nel video-incontro, partendo proprio dal suo ultimo racconto *Il pane perduto* (Premio Strega Giovani 2021), gli studenti hanno sottoposto alla scrittrice le loro

domande su diverse tematiche tra cui la sua esperienza nel lager, il suo rapporto con la fede e l'ebraismo, il valore della memoria e le sue riflessioni su fenomeni attuali come il ritorno dei fascismi, il negazionismo e il razzismo.

Domande a cui Edith Bruck ha risposto in modo dettagliato, lucido e appassionato, raccomandando agli studenti di continuare a esercitare la memoria di quanto accaduto contro i pericoli dell'oblio, contro il pericolo che insieme al presente venga dimenticato anche il passato recente.



## 27. Jänner: Tag der Erinnerung

Zum Gedenken an die Opfer des Holocaust sind seit 27. Jänner vielfältige Medien auf einem Büchertisch ausgestellt: Bildbände mit Zeitzeugen-Interviews, zahlreiche DVDs wie *Schindlers Liste* und viele andere, Comics über das Leben von Anne Frank und Sophie Scholl, dünne und dicke Romane, usw.

Sie alle erinnern an die Zeit des Nationalsozialismus, an die Verfolgung von Juden, Sinti und Roma, Andersdenkenden und vielen mehr.

Bozen wurde im Jahr 2022 für die Feierlichkeiten zum „Tag des Gedenkens“ ausgewählt; passend zum Thema gibt es Ausstellungen, die auch online zugänglich sind.



## Olimpiadi di Italiano

**Olimpiadi di Italiano**  
LINGUA SECONDA • BRESSANONE ALTO ADIGE

**GARA D'ISTITUTO**  
mercoledì **26** gennaio 2022  
JUNIOR 9.00 - 13.00  
giovedì **27** gennaio 2022  
SENIOR 9.00 - 13.00

**FINALE PROVINCIALE**  
mercoledì **23** marzo 2022

Concorso "Alle Olimpiadi con Dante"  
(bando e info sulla pagina web delle Olimpiadi di italiano L2)

Istituto Tecnico "Julius und Gilbert Daxer" • Via M. Montessori 4 • 39048 Bressanone BZ  
0472 207171 • info@olimpiadi-ital2.altoadige.it • olimpiadi-ital2.altoadige.it

Il giorno 26 e 27 gennaio gli alunni Lorenzo Bonelli e Alex Curti (entrambi 2A), David Salvetti e Filippo Serafini (entrambi 3A), Alex Goldin e David Testolin (entrambi 4A) e Gabriel Berlanda, Anna Eraldi e Laura Papaleo (tutti 4B) hanno partecipato alla gara d'istituto delle "Olimpiadi di Italiano".

David Testolin (categoria SENIOR) e Lorenzo Bonelli (categoria JUNIOR) si sono classificati al primo posto della loro categoria e parteciperanno alla finale provinciale che si terrà a Bressanone il 23 marzo. Complimenti per la vittoria e in bocca al lupo per la prossima sfida.



Lorenzo Bonelli und David Testolin

## Die Südtiroler HochschülerInnenschaft informiert

Am Dienstag, 25. Jänner hat für die Schüler\*innen unserer Abschlussklassen ein Informationstreffen mit der Südtiroler HochschülerInnenschaft stattgefunden. Der Mitarbeiter der SH informierte unsere Maturant\*innen über Studienmöglichkeiten im In- und Ausland, ging ausführlich auf das europäische Hochschulsystem ein und zeigte die verschiedenen Hochschulformen auf. Zur Sprache kamen auch die Themen Studiengebühren und Studienbeihilfen, Studentitelerkennung und Heimplatzvergaben.



## Nachrichten vom Eishockey: WFO-Schüler gewinnen Italienpokal

Manuel Santer (5A) mit dem H.C. Unterland zum Sieg des Eishockey-Italienpokals. Am Sonntag, 23. Jänner gewann der H.C. Unterland zum zweiten Jahr in Folge den Italienpokal. Verteidiger Manuel Santer (5A) war auch dabei. Das Finale gewannen die Hausherren gegen Pergine mit 4:3 nach Verlängerung. Das Endspiel war nichts für schwache Nerven. Der H.C. Unterland legte einen Blitzstart hin und nützte die erste Überzahlsituation zur Führung. Wenige Sekunden danach erhöhten die Hausherren auf 2:0. 4 Minuten später stand es bereits 3:0.



Die Gäste aus dem Trentino gaben sich aber nicht geschlagen und konnten im Laufe des 2. und 3. Drittels das Spiel ausgleichen. In der Verlängerung war es der Tscheche Vojtech Dobias, der das "Goldtor" erzielte und dafür sorgte, dass der Italienpokal in Neumarkt bleibt. Wir gratulieren



Fabian Pichler (2A), Daniel Costa (4A), Laurin Foppa (4A), Manuel Santer (5A), Max Lintner (4B), Alex Curti (2A) und Matthias Bonazzo (3B) haben sich mit den Juniorteams Neumarkt-Auer den u19-Italienpokal gesichert. Im Finale feierte die Mannschaft von Trainer Tuomo Harjula gegen den HC Gherdeina einen 4:1 Heimsieg. Die Tore der Unterlandler erzielten Alex Egger (2), Daniel Costa und Davide Girardi. Den Ehrentreffer besorgte Lion Ramoser. Im Halbfinale hatten die Juniorteams gegen Eppan einen 10:1 Sieg gefeiert. Wir gratulieren!

## Stützkurse im 2. Semester 2021/2022

Deutsch			
1. Klassen	Montag, 07.02.2022	14.15–15.45	Georg Vescoli
	Montag, 14.02.2022	14.15–15.45	
	Montag, 21.02.2022	14.15–15.45	
2. Klassen	Mittwoch, 02.02.2022	14.15-15.45	Norbert Sparer
	Mittwoch, 09.02.2022	14.15-15.45	
	Mittwoch, 16.02.2022	14.15-15.45	
1.- 5. Klassen	Freitag, 18.03.2022	14.10-15.50	Leopold Moling
	Freitag, 25.03.2022	14.10-15.50	

Englisch			
1.+2.+3. Klassen	Montag, 31.01.2022	14.10-15.50	Ulrike Winkler
	Mittwoch, 09.02.2022	14.10-15.50	
	Montag, 21.02.2022	14.10-15.50	
	Montag, 14.03.2022	14.10-15.50	
	Mittwoch, 13.04.2022	14.10-15.50	
	Montag, 02.05.2022	14.10-15.50	

Italienisch			
1. Klassen	Montag, 07.02.2022	14.10-15.50	Amanda Rando
	Montag, 21.02.2022	14.10-15.50	
2. Klassen	Montag, 14.02.2022	14.10-15.50	
	Montag, 07.03.2022	14.10-15.50	

1.-5. Kl.	Montag, 14.03.2022	14.10-15.00	Imperfetto/passato prossimo	Antonio Bova
		15.00-15.50	Conversazione	
	Montag, 21.03.2022	14.10-15.00	Pronomi semplici e doppi	
		15.00-15.50	Sportello di letteratura e storia	
	Montag, 28.03.2022	14.10-15.50	Scrittura: tema argomentativo	
	Mittwoch, 13.04.2022	14.10-15.00	Congiuntivo presente e passato	
		15.00-15.50	Conversazione	
	Mittwoch, 20.04.2022	14.10-15.00	Scrittura: racconto al passato	
15.00-15.50		Sportello di letteratura e storia		
Mittwoch, 04.05.2022	14.10-15.50	Scrittura: tema argomentativo		

Französisch			
alle Klassen	Mittwoch, 09.02.2022	14:00-14:50	Claudia Prinoth
	Mittwoch, 16.02.2022	14:00-14:50	
	Montag, 21.03.2022	14:50-15:40	
	Montag, 04.04.2022	14.50-15.40	
	Montag, 11.04.2022	14.50-15.40	
	Montag, 02.05.2022	14.50-15.40	
	Montag, 09.05.2022	14.50-15.40	

Recht und Wirtschaft/Rechtkunde/Volkswirtschaft/Internationale Beziehungen			
1. Klassen	Mittwoch, 26.01.2022	13.45-14.35	Melanie Aschbacher
	Mittwoch, 23.02.2022	14.10-15.00	
2. Klassen	Mittwoch, 02.02.2022	13.45-14.35	
	Mittwoch, 23.02.2022	15.00-15.50	
3. Klassen Rechtkunde	Donnerstag, 10.02.2022	15.50-16.40	Agatha Sparber
	Donnerstag, 10.03.2022	15.50-16.40	
3. Klassen Volkswirt/Int. Beziehungen	Donnerstag, 03.02.2022	15.50-16.40	Agatha Sparber
	Donnerstag, 17.02.2022	15.50-16.40	
4. Klassen	Montag, 31.01.2022	14.10-15.50	Veronika Köhl
	Montag, 07.02.2022	14.10-15.50	

Mathematik			
1. Klassen	Dienstag, 18.01.2022	14.10-15.00	Kustatscher Martina
	Dienstag, 18.01.2022	14.10-15.50	Markus Vinatzer
	Dienstag, 25.01.2022	14.10-15.00	
	Dienstag, 08.02.2022	14.10-15.00	
	Dienstag, 08.03.2022	14.10-15.00	Lager Magdalena
	Dienstag, 22.03.2022	14.10-15.00	
	Dienstag, 05.04.2022	14.10-15.00	

	Dienstag, 03.05.2022	14.10-15.00	
	Dienstag, 10.05.2022	14.10-15.00	
2. + 3. Klassen	Mittwoch, 02.02.2022	14.10-15.00	Markus Vinatzer
	Montag, 07.03.2022	14.10-15.50	Moscon Marion
	Montag, 21.03.2022	14.10-15.50	
	Mittwoch, 30.03.2022	14.10-15.00	Lager Magdalena
	Mittwoch, 12.04.2022	14.10-15.00	
	Mittwoch, 20.04.2022	14.10-15.00	
Mittwoch, 27.04.2022	14.10-15.00		
4. + 5. Klassen	Montag, 14.03.2022	14.10-15.50	Moscon Marion
	Montag, 28.03.2022	14.10-15.50	
	Montag, 04.04.2022	14.10-15.50	
	Montag, 11.04.2022	14.10-15.50	
	Montag, 02.05.2022	14.10-15.50	
	Montag, 09.05.2022	14.10-15.50	

Spanisch			
1. + 2. Klassen	Montag, 14.02.2022	13.45-14.35	Deborah Pichler
	Montag, 14.03.2022	13.45-14.35	
	Montag, 04.04.2022	13.45-14.35	
	Montag, 02.05.2022	13.45-14.35	
3., 4. + 5. Klassen	Montag, 14.02.2022	14.35-15.25	
	Montag, 14.03.2022	14.35-15.25	
	Montag, 04.04.2022	14.35-15.25	
	Montag, 02.05.2022	14.35-15.25	

Betriebswirtschaft			
3. Klassen	Mittwoch, 26.01.2022	14.30-16.10 online	Claudia Mühlsteiger
	Donnerstag, 03.02.2022	15.50-16.40	Renate Maoro
	Donnerstag, 17.02.2022	15.50-16.40	Renate Maoro
	Donnerstag, 17.03.2022	15.50-16.40	Renate Maoro
	Mittwoch, 30.03.2022	14.30-16.10 online	Claudia Mühlsteiger
	Mittwoch, 13.04.2022	14.30-16.10 online	Claudia Mühlsteiger
4. Klassen	Donnerstag, 10.02.2022	15.50-16.40	Renate Maoro
	Mittwoch, 16.02.2022	14.10-15.50	Melanie Aschbacher
	Donnerstag, 10.03.2022	15.50-16.40	Renate Maoro
	Donnerstag, 24.03.2022	14.10-15.50	Melanie Aschbacher
	Donnerstag, 24.03.2022	15.50-16.40	Renate Maoro
	Mittwoch, 13.04.2022	14.10-15.50	Melanie Aschbacher
	Mittwoch, 18.05.2022	14.10-15.50	Melanie Aschbacher
5. Klassen	Mittwoch, 02.02.2022	14.00-15.40	Claudia Mühlsteiger
	Donnerstag, 24.03.2022	15.50-16.40	Hannes Perwanger
	Donnerstag, 28.04.2022	15.50-16.40	Hannes Perwanger
	Donnerstag, 26.05.2022	15.50-16.40	Hannes Perwanger

Biologie / Chemie und Physik			
1.+2. Klassen	Mittwoch, 02.02.2022	14.10-15.50	J. Brenner/M. Masetti
	Mittwoch, 09.02.2022	14.10-15.50	J. Brenner/U. Forer

## Betriebspraktikum der 4. Klassen - 17.01. – 28.01.2022

Zwei Wochen lang tauschen alljährlich die Schüler\*innen der **3. und 4. Klassen** die Schulbank gegen einen Arbeitsplatz ein. Während die 4. Klassen ihr Praktikum schon hinter sich haben (17.01.-28.01.2022, werden die Schüler\*innen der 3. Klassen im Zeitraum 2.-13.05.2022 ihre ersten Praxiserfahrungen machen.

Auf diese Weise erhalten die Schüler\*innen die Gelegenheit, die Praxis kennenzulernen und sich einen Eindruck über das zukünftige Arbeitsfeld zu verschaffen. Ausgewählt werden die Betriebe von den Schüler\*innen selbst, der Arbeitsbereich muss allerdings einen Bezug zum Lehrplan und zu den Unterrichtsinhalten des Schultyps aufweisen. Von den Schüler\*innen werden die unterschiedlichsten Betriebe ausgesucht: Geldinstitute, öffentliche Verwaltung (vorwiegend Gemeindeämter), Handels- und Dienstleistungsbetriebe, Industrie- und Handwerksbetriebe.

Die Schüler\*innen werden dabei von zwei Tutoren betreut: einem Tutor vor Ort und einer Lehrperson des Klassenrats. Diese besucht die Schüler\*innen am Arbeitsplatz und pflegt die Kontakte zum Betrieb. Schüler\*innen und Betriebe sind dazu angehalten, eine schriftliche Rückmeldung abzugeben.

**Wir möchten uns auf diesem Wege bei allen Unternehmen welche im Zeitraum 17.01. – 28.01.2022 bereit waren, Schüler\*innen der 4. Klassen unserer Schule für ihr Praktikum aufzunehmen, herzlich bedanken.** Die Zusammenarbeit zwischen Betrieb und Schule ist nötig, um immer wieder Rückmeldungen zu erhalten und so den Einstieg der Schüler\*innen in die Arbeitswelt zu erleichtern.

<b>Firma</b>	<b>Sitz</b>
Alka GmbH	Montan
Alpentrans	Auer
Bürotechnik GmbH	Kaltern
Emotion Events	Neumarkt
Eurodiesel Menapace	St. Jakob/Leifers
Gemeinde Aldein	Aldein
Gemeinde Branzoll	Branzoll
Gemeinde Deutschnofen	Deutschnofen
Gemeinde Neumarkt	Neumarkt
Gemeinde Tramin	Tramin
Gemeinde Kurtatsch	Kurtatsch
Haas GmbH	Auer
Josef Lona & C. GmbH	Auer
Kellerein Tramin	Tramin
Naturapack GmbH	Auer
Nordwal AG	Auer
Messe Bozen AG	Bozen
Mittelschule Neumarkt/Salurn	Neumarkt
Planpunkt GmbH	Neumarkt
Planit GmbH	Auer
Renovo GmbH	Bozen
Rossin GmbH	Laag
Schulsprengel Tramin	Tramin
Schulsprengel Leifers	Leifers
Studio Morandini s.r.l.	Neumarkt
Tourismusverein Kaltern	Kaltern
Tourismusverein Tramin	Tramin

## Klassen 5A und 5B: Einstieg in das Berufsleben



Am Donnerstag, 10. Februar fand für die Klassen 5B und 5A ein Vortrag zum Thema „Einstieg in das Berufsleben“ statt.

Gehalten wurde der Vortrag von Rudi Ebner, einem ehemaligen Schüler unserer Schule und jetzigem Marketing-Manager bei der KSR Group in Bozen. Auf interessante und lockere Art hat er uns Schüler\*innen über Bewerbungen, Vorstellungsgespräche und ähnliches informiert und anschließend noch eventuelle Fragen geklärt.

Wir wurden über No-Gos in der Berufswelt aufgeklärt, darüber informiert, worauf wir in der Arbeitswelt achten sollen und worauf der Arbeitsgeber besonderen Wert legt. Wir bedanken uns bei Rudi Ebner für den sehr interessanten und gelungenen Vortrag.

Alena Schuster (5B)

## Unsinniger Donnerstag – Traditionelles Broomballturnier



Am 24. Februar, dem Unsinnigen Donnerstag, fand wieder das traditionelle Broomballturnier am Eislaufplatz Schwarzenbach statt. Um 8:30 Uhr trafen sich alle Klassen der WFO Auer auf dem Eislaufplatz, um sich beim Broomballturnier zu messen. Alle Schüler\*innen und Lehrpersonen waren dazu eingeladen, gut gelaunt und „stilvoll“ gekleidet teilzunehmen und die Akteure anzufeuern. Die Klassen wählten wie gewohnt ein Motto aus nachdem sie sich verkleideten und präsentierten sich so einer strengen Jury. Das Turnier war ein großer Erfolg: Siegermann/frauschaft auf dem Eis war für das erste

Biennium die Klasse 2B, für das zweite die Klasse 4A und für die Abschlussklassen die Klasse 5A. Für die beste Verkleidung wurde die Klasse 3A prämiert.

### **Lorenzo auf dem Siegerpodest**

Am Donnerstag, 17. Februar nahmen sechs von unseren Schülern am landesweiten Quiz „Politische Bildung“ teil. Sie hatten sich schon im Vorfeld bei einer schulinternen Ausscheidung für die Teilnahme an dieser Veranstaltung qualifiziert.

Alle Schüler konnten gute Ergebnisse erzielen. Besonders hervorzuheben ist das Ergebnis von Lorenzo Bonelli (Klasse 2A). Er erreichte auf Landesebene den ersten Platz. Wir gratulieren allen sechs Teilnehmern und besonders Lorenzo. Gut gemacht!



### **„Educazione alla legalità“: Vortrag der Carabinieri**

Am 17.02.2022 versammelten sich die 5. Klassen der WFO Auer und der Fachoberschule für Landwirtschaft in der Aula Magna. Dort stellten die Carabinieri in italienischer Sprache den Begriff „Gesetzesmäßigkeit“ vor. Es wurde erklärt, was das Prinzip der Gesetzesmäßigkeit bedeutet, welche Organe des Staates die Gesetzmäßigkeit ausführen, wer für die Gesetze verantwortlich ist, wo die Polizei stationiert ist, von wo sie Anweisungen bekommt, in welchem Alter man laut Gesetz strafrechtlich belangt werden kann, den Unterschied zwischen Raub und Diebstahl, die verschiedenen Arten von Mord und deren unterschiedliche Bestrafung.

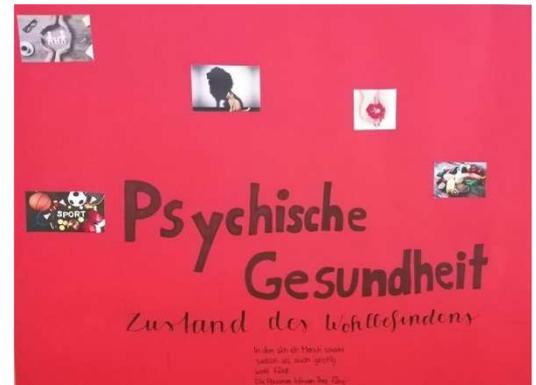
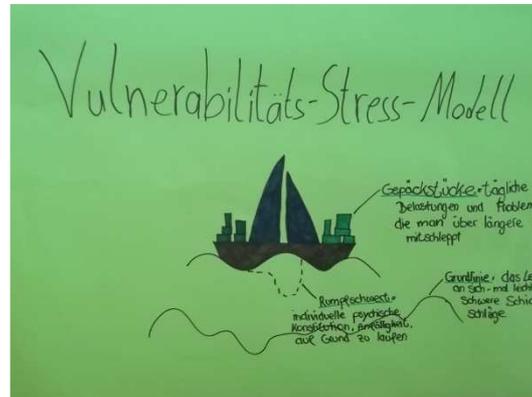
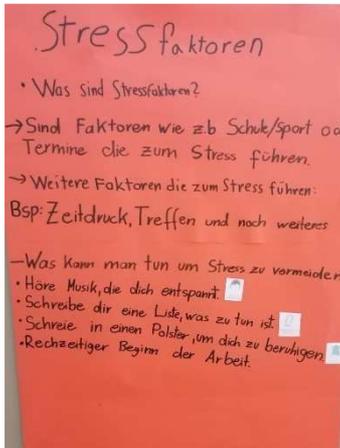
Was bedeutet Gesetzesmäßigkeit? Gesetzesmäßigkeit bedeutet, dass alle natürlichen und juristischen Personen, einschließlich der Staatsorgane, verpflichtet sind nach dem Gesetz zu handeln. Die Gesetzmäßigkeit wird von der Verfassung, dem Parlament, der Regierung und den Regionen geregelt. Jeder muss sich an die Gesetze halten, nur ist das Ausmaß der Strafe je nach Alter unterschiedlich. Je älter man wird, desto größer ist die Verantwortung und desto gravierender können die Strafen ausfallen.

Die Carabinieri stellten abschließend das Thema Drogen vor. Immer mehr Menschen kommen in Kontakt mit Drogen, beginnend bei einem sogenannten Joint. Eine Einstiegsdroge, welche später zum Konsum anderer und schlimmerer Drogen führt. Wird man beim Handeln erwischt, kann man bis zu 6 bis 20 Jahren eingesperrt werden und ein Bußgeld von 26.000-260.000€ bezahlen.



Lorenz Andergassen (5B)

**Klassen 1A und 1B: Psychische Gesundheit**



**Klassen 2A und 2B: Nachhaltigkeit und Mobilität**

Die Klassen 2A und 2B besuchten das Wasserkraftwerk und die Vergärungsanlage in Lana. Unter die Lupe genommen wurde die Energieversorgung Südtirols mittels Wasserkraft sowie die Entsorgung von organischen Abfällen in der Vergärungsanlage. Mit dem Schulbus fuhren die Schüler\*innen in Begleitung von Melanie Aschbacher, Johanna Brenner, Ulrike Forer und Bettina Stangl gleich um 8 Uhr morgens nach Lana, wo sie abwechselnd die beiden Anlagen besichtigen konnten. Viel technisches Know-how und interessante Aspekte konnten dabei vermittelt werden, dank der kompetenten Führungen seitens der Betreiber der Anlagen. Ein besonderer Dank gilt Ulrike Forer, die diesen Vormittag trotz Unsicherheiten wegen Covid-Einschränkungen dennoch erfolgreich organisiert hat.



### **Klasse 3A: Südtiroler Autonomie**

On our project day the 3A had a session on the South Tyrolean autonomy. After being given an introduction by Mrs Köhl in which she informed us about the historical development and the different institutions of the local government we and the 5<sup>th</sup> classes had the pleasure to listen to Mr Oskar Peterlini. He was a South Tyrolean representative and senator for three legislative sessions and reported about the historical development of our autonomy up to the present day. His speech was riveting as he could tell us, both in English and German, not only about important events such as the protest on Sigmundskron, the draft of the 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> Autonomy Statute, the Fire Nights and the Milan Agreement, but also entertaining episodes that he had with famous political figures such as the former Prime Minister Giulio Andreotti, Romano Prodi and our eminent Silvius Magnago. Listening to the speech made us realize the value of the legislation and rights that we have obtained in South Tyrol just as Dalai Lama once said: the roots of all goodness lie in the appreciation of goodness.

Ulrike Winkler

### **Klasse 3B: Rassismus**

Die Klasse 3B hat sich am dritten Projekttag mit dem Thema „Rassismus“ auseinandergesetzt. Der Film „The Hate U Give“ war der perfekte Einstieg dazu, zumal es in diesem Film um die Tötung eines schwarzen Jugendlichen durch einen weißen Polizisten geht sowie um die Bewegung „Black Lives Matter“.

Nach der Pause stand ein Treffen mit Amat Schafi Amanzada auf dem Programm, der über seine Flucht aus Pakistan und seinem Leben in Südtirol berichtete.



### **Klasse 4B: Migration**

La terza giornata di progetto è stata dedicata al tema della migrazione. Nello specifico gli studenti si sono concentrati sulla percezione dell'identità da parte degli immigrati di seconda generazione, alla ricerca degli elementi di appartenenza a due culture cantati da alcuni rapper italiani. A gruppi, gli studenti hanno prima analizzato e poi presentato 5 canzoni degli artisti Mahmood, Ghali e Amir Issaa. Nella seconda parte della mattinata hanno potuto ancora riflettere sul tema dell'identità e dell'appartenenza: nel workshop "Einheimische gesucht" gli studenti si sono confrontati sulla realtà personale e che li circonda, partendo proprio da una serie di "privilegi", spesso dati per scontato e che invece variano molto in base alla cultura d'origine.



### **Klassen 5A und 5B:**

Am Mittwoch, 23. Februar 2022 wurde den Schüler\*innen der Klassen 3A, 5A und 5B der Wirtschaftsfachoberschule Auer im Rahmen des Projekttag ein Vortrag zum Thema „Die Südtiroler Autonomie – ein Modell für den Frieden“ gehalten. Als Gastredner lud die Schule den aus Südtirol stammenden Politiker Oskar Peterlini ein.

Der ehemalige Abgeordnete des Südtiroler Landtages und Regionalrates, ehemaliger Senator der Republik und Universitätsprofessor sprach zuerst über die Geschichte des Landes Südtirols und seiner Autonomie. Dieser Teil des Vortrages wurde in englischer Sprache gehalten und nachdem die allgemeinen Gründe für das Ausbrechen von Konflikten besprochen wurden, ist auf die geografische Lage Südtirols und ihre Rolle in der Geschichte eingegangen worden. Die einheimische Bevölkerung des Landes strebte bereits unter verschiedenen Herrschern, darunter Ludwig von Brandenburg, die Habsburger und Kaiserin Maria Theresa, nach mehr Freiheit und Selbstverwaltung. Mit dem Ende des 2. Weltkrieges und der Annexion Südtirols an Italien im Jahre 1919 wurde Tirol gespalten und das deutschsprachige Südtirol war von nun an Teil des italienischen Staatsgebiets. Unter Mussolini, zur Zeit des Faschismus, wurde versucht, den Südtirolern im Rahmen der „Italianisierung“ ihre Sprache und Kultur zu nehmen. Nach dem 2. Weltkrieg, obwohl den Südtirolern das Recht ihre Sprache zu sprechen und der Schutz der sprachlichen Minderheit in einem Abkommen zwischen Österreich und Italien zugesichert wurde, begann ein langer Kampf für die Rechte und die Autonomie, welche uns heute garantiert sind. Besprochen wurden auch die Inhalte des 1. und 2. Autonomiestatutes, alle folgenden Abänderungen und der allgemeine Aufbau unserer Autonomie. Abschließend erzählte Herr Peterlini von seinen persönlichen Erfahrungen in der Politik und vom Kampf um unsere Autonomie und die Schüler\*innen konnten nach Ende des Vortrages noch Fragen an den Referenten stellen.

Der fächerübergreifende Vortrag über die Autonomie Südtirols war sehr lehrreich und es war interessant, die Geschichte aus Sicht einer Person, welche selbst Teil derselben ist, erzählt zu bekommen.

Anna Zöggeler (5A)

### **Nachrichten vom Betriebswirtschaftlichen Zentrum**

Seit dem 6. September 2021 sind wir wieder zurück an unserer Schule. Seitdem arbeitet unsere Klasse, die 4B, jeden Donnerstag im Betriebswirtschaftlichem Zentrum für die Übungsfirma „EnjoySouthTyrol KG“.

Es hat nicht lange gedauert bis wir uns einlebten und bis das Geschäft gut lief. Somit hatten wir um so mehr Freude, als wir Mitte November eine interessante E-Mail bekommen haben.

Die 11. Klasse der Beruflichen Oberschule Holzkirchen, unserer Partnerschule, hat uns ein Angebot für ein Marketingprojekt übermittelt. Dieses Projekt wurde in der Zeit der Pandemie entwickelt, um den Kontakt und die Partnerschaft zwischen den beiden Schulen aufrecht zu erhalten. Nach einem Zoom-Meeting um uns kennen zu lernen, haben wir den offiziellen Auftrag verschickt.



Die Schüler\*innen in Bayern haben die Döbelin Market Research KG gegründet mit dem Auftrag folgende Fragen für den bayrischen Raum für die „EnjoySouthTyrol KG“ zu klären:

- welche Zielgruppe hat Interesse an unseren Produkten (Alter, Einkommen, Einzugsgebiet etc.)
- wie die Zielgruppe das Preis-Leistungsverhältnis einschätzt
- welche Produkte verstärkt angeboten werden sollten
- ob es die Möglichkeit gibt, ihre Produktpalette zu erweitern.

Wir sind sehr gespannt auf das Ergebnis und freuen uns sehr auf die Zusammenarbeit!

Magdalena Zemmer (4B)

### **Sammelaktion für ukrainische Kinder**

Die Schulgemeinschaft der WFO hat in den letzten Tagen dank einer Sammelaktion der Klasse 4B eine gute Tat vollbracht und für Kinder, die in der Ukraine gerade Krieg erleben müssen, Wertvolles gespendet: Farben und Hefte, Kuscheltiere, kleine Spielsachen, Wärmeflaschen, Bilder- und Malbücher, und vieles mehr. Ein großes Dankeschön allen fürs Mitwirken. Ein besonderer Dank geht an Magdalena Zemmer, Sara Untermarzoner, Manuel Riffeser (4B) und Maximilian Pomella (5B), die sich um die Abgabe der Spenden in Bozen bei der ukrainischen Vereinigung Soniashnyck gekümmert haben.



## Snowday

Nach einer coronabedingten Pause fand am Donnerstag, 17. März wieder der traditionelle Wintersporttag statt.

Um 8:00 Uhr in der Früh ging es los. Alle Schüler\*innen der 2. und 3. Klassen stiegen in die Busse und ab ging es nach Reinswald.

Ob mit Ski oder Rodel ging es den ganzen Tag auf und ab auf den Pisten vom Sarntal. Für Schüler\*innen und Lehrpersonen Spaß und Freude pur!



## WFO-Schulgemeinschaft begeht den Internationalen Tag gegen Rassismus



Auf Initiative von Viktoria Friedel haben die Klassen 4A und 4B am Montag, 21. März die gesamte Schulgemeinschaft aufgerufen, den Internationalen Tag gegen Rassismus zu begehen. Mit der „Aktion Rot gegen Rassismus“ haben sie Lehrpersonen und Mitschüler\*innen aufgerufen, in Rot zu erscheinen, um ein Zeichen zu setzen und auf diese Weise ihren Beitrag zu leisten.



## Termine zum Vormerken



23.03.2022 2. Elternsprechtage von 08:30 – 12:30 und 14:00 – 16:00 Uhr  
31.03.2022 4. Projekttag  
08.04.2022 Operation Daywork  
14.-19.04.2022 Osterferien



**WIRTSCHAFTS-  
FACHOBERSCHULE AUER**

**Eine gute Entscheidung.**