



Erster Elternsprechtag



Am Mittwoch, 15. November hat der erste Elternsprechtag stattgefunden. Die Lehrpersonen standen von 08:00–12:00 und 13:30–16:30 Uhr für eine Aussprache zur Verfügung. Die Schüler*innen der Klasse 4B haben den Eltern Kaffee und Kuchen angeboten. Ein Hinweis: Wer am Tag des Sprechtags verhindert war und nicht zu einem Gespräch kommen konnte, kann die Einzelsprechstunden der Lehrpersonen nutzen. Auch

für längere Gespräche sind diese Einzelsprechstunden bestens geeignet. Die wöchentlichen Sprechstunden sind bekannt. Wie im letzten Schuljahr **endet das 1. Semester bereits am 7. Jänner**, die Notenbescheinigung wird in der ersten Januarhälfte verteilt. Diese ermöglicht einen realistischen Blick auf die Leistungssituation und bietet so Orientierungshilfe für das weitere Schuljahr.



Unsere Schule stellt sich vor



Am **Samstag, 13. Jänner 2024** wird bei einem **Tag der Offenen Tür** die Schule für alle Interessierten zugänglich sein (8:00 – 12:30 Uhr). Am letzten **Schnuppernachmittag** am Montag, 29. Jänner 2024 ist ein Besuch der Schule mit Anmeldung ebenso möglich.

Das Team für Öffentlichkeitsarbeit der WFO Auer hat sich am Freitag, 17. November den Mittelschulen des Unterlands und Überetsch vorgestellt.

Alle interessierten Mittelschul-abgänger*innen konnten sich über unsere Schule informieren. Sachkundig stand unser Team für alle Fragen Rede und Antwort.

Bis zum 15. Februar haben die Mittelschüler*innen Zeit, sich in die Oberschule einzuschreiben. Gerne können sie bis dahin auch unsere Schule besuchen.



Die Südtiroler Hochschüler*innenschaft informiert

Am Freitag, 10. November hat für die Schüler*innen unserer Abschlussklassen ein Informationstreffen mit der Südtiroler Hochschüler*innenschaft stattgefunden. Der Mitarbeiter der SH informierte unsere Maturant*innen über Studienmöglichkeiten im In- und Ausland, ging ausführlich auf das europäische Hochschulsystem ein und zeigte die verschiedenen Hochschulformen auf. Zur Sprache kamen auch die Themen Studiengebühren und Studienbeihilfen, Studientitelanerkennung und Heimplatzvergaben.



1A and 1B at the exhibition Hope

On Thursday, 16th November the classes 1A and 1B took a trip to the Museion to experience the exhibition Hope. The students were exposed to futuristic visions and alternative worlds. After these immersions they could portray themselves eyes closed. Come along and see our exhibition at school. See if you can guess who is who!



Zu Besuch bei unserer Partnerschule in Bayern

Am Donnerstag, 16. Dezember besuchten die Klassen 4A und 4B in Begleitung von Daniel Peer und Hannes Perwanger unsere Partnerschule in Holzkirchen (Bayern). Auf dem Programm stand zuerst die Besichtigung unserer Partnerschule FOSBOS in Holzkirchen und anschließend die jene der Klosterbrauerei Reutberg, in welcher seit fast 350 Jahren verschiedenste Biersorten gebraut werden.

Die Vorstellung der Partnerschule übernahmen Schulleiter Michael Hüttl und die beiden Lehrkräfte Susanne Bachmann und Manuel Hautsch. Herr Hautsch hatte im



vergangenen Schuljahr die bayrischen Austauschschüler begleitet, die zu uns nach Auer gekommen sind, um ihr Betriebspraktikum zu absolvieren. Daher haben wir uns gefreut, als er einige unserer Gesichter wiedererkannte. Nach der Führung durch das Schulgebäude haben wir im Bräustüberl der Klosterbrauerei ein traditionelles bayrisches Mittagessen zu uns genommen, bevor wird von August März, dem Geschäftsführer der Brauerei, eine Führung durch den Betrieb erhielten. Auch wenn die Führung und die Erklärungen in deutscher Sprache stattgefunden haben, hatten einige von uns aufgrund des starken Dialektes vom „Guscht!“ doch ein paar Verständnisschwierigkeiten. Nichtsdestotrotz konnten wir viel Lehrreiches mitnehmen und sind dankbar, dass Bettina Stangl, Hannes Perwanger und Daniel Peer diesen Ausflug organisiert und ihn uns möglich gemacht haben. Ein besonders großer Dank gilt unserem Busfahrer Arnold, der uns sicher durch Österreich bis nach Holzkirchen und Reutberg und wieder zurück nach Hause hat.

Veronika Solderer, 4B

Klasse 5B: Schulmuseum und Shakespeare

Am Donnerstag, 23. November begaben sich die Schüler*innen der Klasse 5B nach Bozen, um im Stadtteil Rentsch das Schulmuseum zu besichtigen. Darin ist u.a. ein altes Schulzimmer von 1885 zu sehen, zudem Leselerntafeln, Schulbücher und -hefte sowie präparierte Tiere als Unterrichtsmittel. Ein eigener Raum ist dem Turnunterricht in damaligen Zeiten gewidmet. Das Museum dokumentiert auf einzigartige Weise die deutsch- und italienischsprachige Schulgeschichte in Südtirol, zu der auch die Katakombenschulen und das Alpine Schulheim am Vigljoch für jüdische Schüler gehört. Ergänzt wird das alles durch moderne interaktive Touchscreens und Spiele, sowie den Skulpturen des Künstlers Willy Verginer.



Auf dem Programm stand auch ein Theaterbesuch. Die Schüler*innen konnten der Aufführung der Tragödie „Macbeth“ von William Shakespeare beiwohnen, welche vom Aufstieg des königlichen Heerführers Macbeht zum König von Schottland, seinem Wandl zum Königsmörder und weiteren Mordtaten sowie seinem Fall handelt. Inszeniert wurde das Stück von den Schauspielern und Schauspielerinnen des „Vienna’s English Theatre“. Begleitet wurde die Klasse von Georg Vescoli und Barbara Curti.

Expertenunterricht für die Klasse 4A

Am Montag, 13. November fand für die Klasse 4A ein Expertenvortrag von der Firma „Web&Grow“ statt. Dabei hatten die Schüler*innen die Möglichkeit, eine Vielzahl von Marketingkonzepten, Plattformen und Maßnahmen kennenzulernen. Ein herzliches Dankeschön geht an den Referenten Maximilian Ceolan, ehemaliger Schüler der WFO Auer.



Rebels at work: useful tips for job interviews

On Friday, 24th November the class 4A had a workshop with the innovative company Rothoblaas. Students were given insight into the structure of the firm. The aim of the workshop was mainly to get familiar with the procedures of job recruitments. Francesca Caset and Martina Bambi, the Rothoblaas job recruiters, led authentic job interviews with our students. Thanks for your useful tips, Francesca and Martina. Our students now feel at ease with future job interviews.



"El último baile" der Klasse 5B

Jedes Jahr ein Höhepunkt für die Abschlussklassen: der Maturaball. Nach langer Vorbereitung, die meist schon in der 4. Klasse beginnt, nach intensivem Planen, Organisieren, Bangen und Hoffen war es wieder so weit: am Samstag, 25. November lud die Klasse 5B zum Ball in den Kultursaal in Kurtatsch. Zahlreiche Besucher*innen kamen, darunter Eltern, Lehrpersonen, Freunde und Gönner. Die Arbeit hat sich gelohnt und der Erfolg ist der Lohn dafür. Der nächste Schritt wird wohl sein, ein geeignetes Ziel zu finden, um eine unvergessliche Maturareise zu erleben.



Nachrichten vom Sport: Floorball

Am 28. November fand in Bozen die Landesmeisterschaft im Floorball statt. Die WFO und die OfL waren mit 2 Mannschaften dabei: die PROMO-Mannschaft (bestehend aus Spielern, die für keinen Verein spielen) und die OPEN-Mannschaft (bestehend aus Spielern der Jahrgänge 2007, 2008 und 2009, welche für Vereine spielen). Die PROMO-Mannschaft, begleitet von Turo Virta, schrammte knapp am Podest vorbei, die OPEN-Mannschaft, begleitet von Barbara Zwerger, holte sich einen stolzen dritten Platz. Bravo Jungs!



PROMO-Mannschaft: v.l.n.r. Andreas Volgger, Christoph Peterlin, Maximilian Elsler, Manuel Geiser, Lukas Pichler, Niklas Mair, Alessio Falone, Matthias Gufler, Tony Oberpertinger und Lukas Pircher.



OPEN-Mannschaft: v.l.n.r. Manuel Bugno, Manuel Bampi, Maximilian Dalvai, Christian Inama, William Moletta, Jonas Waldthaler, Luca Pomella, Noah Gasser, Daniel Dellavaja Rossi, Manuel Trebo (nicht auf dem Bild)

Fächerübergreifende Lernangebote: zweiter Projekttag

Auch beim zweiten Projekttag am 28. November wurde unseren Schüler*innen ein überaus vielfältiges Programm angeboten:

Klasse 1A: Persönlichkeit und Soziales

Bei dem 2. Projekttag zur „Gesellschaftlichen Bildung“ wurde die Klasse 1A mit zwei Themenbereichen vertraut gemacht: der „Zivilcourage“ und der „digitalen Selbstdarstellung“. Viktoria Friedel und Dietmar Pernstich, die das Projekt leiteten, versuchten die Schüler*innen in den ersten 3 Stunden durch Kurzfilme, Arbeitsaufträge, welche die Situation der Opfer und Täter deutlich machen sowie der Gestaltung eines kurzen Videos für das Thema Zivilcourage zu sensibilisieren und deutlich zu machen, dass es in gewissen Momenten wichtig ist, einzugreifen statt zuzuschauen. Die drei Stunden nach der Pause waren dann dem Thema „digitale Selbstdarstellung und Cyberidentität“ gewidmet. Die Schüler*innen sollten dabei mittels Leitfragen Profilbilder kritisch analysieren und anschließend besprechen. Diskutiert wurde auch über die von den Schüler*innen von sich entworfenen Profilbilder und über Regeln und Gefahren, auf die man beim „Posten“ achten sollte.

Klasse 1B: Persönlichkeit, Soziales und Gesundheit

On the second Project Day, the class 1B had the opportunity to do pottery. Apart from being therapeutic, relaxing and grounding, pottery stimulates one's mind and phantasy and problem-solving competence in connection to our health education project. The outcome of our lesson were bowls and cups that will be used on the third Project Day as the students are going to have a fair-trade breakfast. We are looking forward to seeing the results of our creative work!



Klasse 2B: A lezione di cucina sostenibile

Durante la seconda giornata di progetto abbiamo affrontato il tema della lotta allo spreco alimentare e dell'impatto delle nostre abitudini alimentari sull'ecosistema.

Dopo aver riflettuto sulla portata globale di questo fenomeno ed aver analizzato il nostro consumo alimentare personale, ci siamo chiesti cosa possa fare concretamente ognuno di noi per limitare gli sprechi. Grazie alle nostre insegnanti abbiamo scoperto l'applicazione *Too good to go*, un'app pensata per acquistare il cibo invenduto dai supermercati ad un prezzo molto vantaggioso.

Con gli alimenti trovati nella "surprise bag" *Too good to go* acquistata dalle professoressse, gli studenti hanno preparato una merenda ed uno squisito strudel di mele, che è poi stato gustato insieme.

Grazie a questo progetto, oltre ad aver compreso quanto le nostre abitudini quotidiane possano fare la differenza nella lotta allo spreco alimentare, gli studenti hanno imparato che cucinare in maniera sostenibile è davvero facile e divertente!



Klassen 3A und 3B: Recht und Politik

Am zweiten Projekttag befassten sich die Schüler*innen der Klassen 3A und 3B mit dem Thema „Bürgerrechte“ und „Menschenrechte“. In Kleingruppen erarbeiteten sie Präsentationen zu bekannten Persönlichkeiten wie Martin Luther King, Mahatma Gandhi, Nelson Mandela, Desmond Tutu und Ellen Johnson Sirleaf.

Im zweiten Teil des Vormittags schauten sie den Film „The Hate U Give“ an, wo Themen wie Rassismus und das „Black Lives Matter“-Movement aufgegriffen werden.



Klasse 4A: Kulturbewusstsein

Nel secondo "Projekttag" della classe 4A si è affrontato il tema degli stereotipi culturali e dei pregiudizi legati alla provenienza delle persone. Il programma era il seguente:

1. Riattivazione delle conoscenze acquisite nell'ambito della prima giornata-progetto;
2. Workshop dal titolo *Ich, du, wir, die?* organizzato dall'associazione OEW;
3. Definizione del termine "stereotipo culturale";
4. Riflessione sugli stereotipi nei confronti degli italiani a partire dal video *Europe and Italy* di Bruno Bozzetto;
5. Discussione sugli stereotipi che gli italiani hanno nei confronti di altri popoli;
6. Lettura di 4 articoli a tema "stereotipi culturali";
7. Produzione di uno slogan contro gli stereotipi.



L'esito della giornata è stato molto positivo: le alunne e gli alunni hanno collaborato con entusiasmo alle attività proposte e hanno dimostrato, attraverso i loro interventi e i testi prodotti, di aver compreso e rielaborato criticamente le informazioni e i concetti acquisiti nel corso della mattinata. Le alunne e gli alunni hanno dato un feedback positivo alle attività proposte.



Klasse 4B: Le minoranze linguistiche in Italia



Nella seconda giornata di progetto gli alunni della 4B si sono confrontati con la storia, la lingua e le tradizioni dei dodici gruppi di minoranza linguistica presenti sul territorio italiano, riconosciuti e tutelati dalla legge nazionale. Dopo aver presentato in piccoli gruppi alcune di esse, nella seconda parte della mattinata hanno potuto approfondire gli aspetti riguardanti la minoranza di lingua mòchena, un dialetto bavarese arcaico che sopravvive oggi in provincia di Trento nella val Fersina (o dei Mòcheni). Il referente Leo Toller, dell'Istituto culturale mòcheno di Palù del Fèrsina, ha prima introdotto il contesto storico e sociale della sua comunità per poi concentrarsi sulle peculiarità

linguistiche: gli studenti sono stati messi alla prova con delle brevi traduzioni dall'italiano al mòcheno, passando per il riconoscimento di similitudini tra le parole mòchene e quelle del dialetto sudtirolese. Un'esperienza molto interessante e arricchente!



Klassen 5A und 5B: Wirtschaft, Finanzen und Digitalisierung

Lernen fürs Leben! Im Rahmen des 2. Projekttagess setzten sich die Schüler*innen der Abschlussklassen mit dem Thema „Finanzielle Bildung“, also mit dem richtigen Umgang mit den persönlichen finanziellen Ressourcen, auseinander. Der Referent Matteo Caracristi wies vor allem auf die Wichtigkeit einer Zusatzrente hin.



Advent Advent ein Lichtlein brennt...

Es weihnachtet an der WFO. Im Foyer der Schule laufen die Weihnachtsvorbereitungen. Viktoria Friedel und Schulwartin Linda haben den Weihnachtsbaum geschmückt und den Adventskranz aufgestellt. Samuel Weber (Klasse 2B) hat hingegen die Bilder für einen besonderen Adventskalender entworfen mit dem Motto „Unser Weg im Advent: Belastendes ablegen, um aufbrechen zu können ...“.



Entworfen von Samuel Weber (2B)

Inclusione, disabilità e stereotipi

Il 1° dicembre, gli studenti delle classi 2A e 2B hanno assistito allo spettacolo teatrale "Superabile". Questo coinvolgente spettacolo teatrale ha affrontato il tema dell'inclusione, sfidando gli stereotipi e invitando il pubblico a esplorare il mondo complesso e variegato delle persone con disabilità. Con attori immersi in un mondo di fumetti creati da un regista disegnatore, lo spettacolo ha offerto una prospettiva intima sulle vite di cinque attori con disabilità, due dei quali in carrozzina. La performance ha toccato temi come la

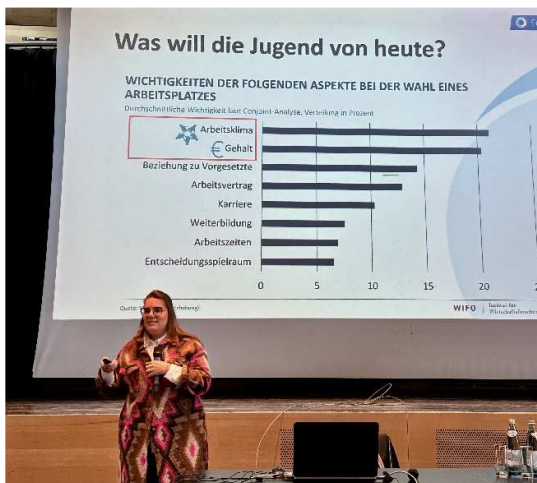




perdita di autonomia e intimità, ma ha anche trasmesso gioia e leggerezza attraverso il racconto sincero e potente della quotidianità di questi ragazzi. "Superabile" ha guadagnato il prestigioso EOLO AWARD 2018, riconosciuto alla compagnia teatrale "La Ribalta" per la sua capacità di rappresentare con forza espressiva la vita quotidiana dei protagonisti, sfidando pregiudizi e stereotipi con ironia e naturalezza.

Pädagogischer Tag für die Lehrpersonen der WFO und OfL

Am Donnerstag, 7. Dezember fand für die Lehrpersonen der Wirtschaftsfachoberschule und der Fachoberschule für Landwirtschaft ein Pädagogischer Tag zum Thema „Die Jugend von heute“ statt. Am Vormittag standen zwei Impulsvorträge auf dem Programm zu Themen wie „Was will die Jugend“ und „Grundlagen der Suchtprävention“, am Nachmittag ging es dann mit verschiedenen Workshops weiter. Zur Auswahl standen Themen wie Partizipation von Schüler*innen, Umgang mit (sexualisierter) Gewalt unter bzw. an Jugendlichen, Schule und Suchtprävention und Wie ticken Jungs?



Die „süße“ Mathematik

Am Donnerstag, 14. Dezember hat unser Matheprofessor Alexander Paoli als Einstieg in das Thema Wahrscheinlichkeitsrechnung mit uns, der Klasse 4B, ein Experiment gemacht. Es ging darum, ob man Gummibärchen anhand der Farbe dem Geschmack zuteilen kann. Wir Schüler und Schülerinnen durften die Gummibärchen in den Farben Weiß, Grün, Hellrot, Dunkelrot, Gelb und Orange blind verkosten und mussten die Farben anschließend den Geschmäckern zuteilen.

Wir haben während der Verkostung festgestellt, dass die Zuordnung der roten, grünen und weißen Gummibärchen wesentlich einfacher ist als die Unterscheidung zwischen den Gummibärchen in den Farben Rot, Orange und Gelb.



Es wurden folgende Ergebnisse erbracht:

GRUPPEN	ANZAHL DER VERKOSTETEN GUMMIBÄRCHEN	RICHTIGE TREFFER	PROZENTUELLER ANTEIL DER RICHTIGEN TREFFER
Gruppe 1	14	7	50%
Gruppe 2	18	9	50%
Gruppe 3	12	4	33,33%
Gruppe 4	18	8	44,44%
Gruppe 5	15	11	73,33%
Gesamt	67	39	58,2%

Anschließend wurden diese Ergebnisse durch die Wahrscheinlichkeitsrechnung ausgewertet und es wurde festgestellt, dass man Gummibärchen anhand der Farbe und des Geschmacks erkennen kann. Ein großer Dank gilt Herrn Paoli, welcher der Klasse die Gummibärchen spendiert hat!

Veronika Solderer (4B)



Quiz zur „Politischen Bildung“: erste Phase

Am Mittwoch, den 13. Dezember 2023 fand die erste Phase des landesweiten Quiz zur „Politischen Bildung“ für die Kategorien „Erstes Biennium“ und „Zweites Biennium und Abschlussklasse“ statt. Ziel dieser Initiative ist es, Schüler und Schülerinnen der Ober-, Fachober- und Berufsschulen zu motivieren, sich intensiver mit Bürgerkunde, Politik und

wirtschaftlicher Entwicklung auseinanderzusetzen. Das landesweite Quiz wird jedes Jahr von der Arbeitsgruppe Politische Bildung der Pädagogischen Abteilung der Deutschen Bildungsdirektion vorbereitet.

Die drei Erstplatzierten jeder Kategorie werden an der zweiten Phase teilnehmen, dem landesweiten Wettbewerb, die im März 2024 über die Bühne gehen wird.

Für die Kategorie „Erstes Biennium“ sind Melissa Mottin (2A), Maia Morandell (2A) und Laura Tschager (2A) die Siegerinnen, in der Kategorie „Zweites Biennium und Abschlussklasse“ waren es Lorenzo Bonelli (4A), David Sanin (5A) und Lorenz Sanin (5A). Wir gratulieren.



Zeitreise in das 19. Jahrhundert im Cineplexx Bozen

Von Austerlitz bis Waterloo - die Französische Revolution, Napoleon und die Folgen: Schlüsselstationen der Geschichte wurden greifbar, als die Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit den Lehrpersonen Lydia Frei und Amanda Rando am Vormittag des 19. Dezember 2023 im Bozner Cineplexx Ridley Scotts neues Filmepos "Napoleon" erlebten. Die 158-minütige Reise durch die Geschichte versetzte die Klasse mitten in die Ära Napoleons und der Napoleonischen Kriege und bot spannende Einblicke in Schlachten, politische Intrigen, das Leben des berühmten Feldherrn und seine ungewöhnliche Liebe zu seiner älteren Frau Joséphine.

Die Klasse verließ das Kino mit neuen Eindrücken und einem lebendigeren Verständnis für die historischen Geschehnisse. Der Film erwies sich als packende Ergänzung zum Unterricht und ermöglichte es den Schülerinnen und Schülern, Geschichte nicht nur zu lernen, sondern sie förmlich zu erleben.



Hansjörg Sieder tritt in den Ruhestand

Hansjörg Sieder hatte am 17. November 2023 seinen letzten Arbeitstag an der WFO Auer. Seit fast 20 Jahren war er als Schulwart tätig, über 10 Jahre davon in der Sporthalle Schwarzenbach. Sportgeräte warten, den Außenbereich optisch ansprechend gestalten, Sportvereine verwalten und auf Sauberkeit achten, gehörten zu seinen Aufgabenbereichen. Er war auch für die Spezialräume im Hauptgebäude zuständig. Seine Kollegen und Kolleginnen schätzten seine Zuverlässigkeit, seine ruhige besonnene Art und vor allem seine Hilfsbereitschaft. Die WFO Auer dankt ihm für seinen Einsatz und wünscht ihm Freude, Zufriedenheit und Gesundheit in seinem neuen Lebensabschnitt.

Silvana Decarli ist nun für die Sporthalle Schwarzenbach zuständig und Barbara Reiterer ist neue Schulwartin in der WFO.



Bewertungskonferenzen des ersten Semesters

Die Bewertungskonferenzen für das erste Semester finden am **Dienstag, 9. und Mittwoch, 10. Januar 2024** statt. Am Dienstag, 9. Jänner 2024, wird deshalb der Nachmittagsunterricht entfallen. Im Anschluss daran erhalten die Schüler*innen die Notenbescheinigung über das erste Semester.

Tag der Offenen Tür und Schnuppernachmittage

Der Tag der Offenen Tür wird am Samstag, **13. Jänner 2024 von 8:00 bis 12:30 Uhr** stattfinden. Bei dieser Gelegenheit sowie an unseren Schnuppernachmittagen (letzter Schnuppernachmittag ist **Montag, 29. Jänner 2024**, mit Voranmeldung) möchten wir allen Interessierten einen Einblick in unser Schulalltag geben.



*Allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft:
Ein frohes Weihnachtsfest und einen guten
Rutsch ins Jahr 2024.*



WIRTSCHAFTS-
FACHOBERSCHULE AUER

Tag der Offenen Tür Samstag, 13. Jänner 2024, 8.00-12.30 Uhr

**Letzter Schnuppernachmittag am Montag, 29. Jänner 2024 (mit
telefonischer Anmeldung)**

Tel. 0471-810534 – www.wfo-auer.it

Follow us

