



Mitbestimmungsgremien

Im September wurden die Eltern- und Schülervorteiler*innen der 1. Klassen erstmals gewählt. Außerdem war eine Neuwahl in den 3. Klassen nötig, da sich die Klassengemeinschaften aufgrund der Wahl der Schwerpunkte in den 3. Klassen teilweise neu zusammensetzen. Die Elternvertreter*innen stehen als Ansprechpartner*innen für die Anliegen der Eltern in den jeweiligen Klassen zur Verfügung. Die Telefonnummern der Elternvertreter*innen können jederzeit über das Sekretariat der Schule eingeholt werden.

Klassenrat		
Klasse	Elternvertreter*innen	Schülervorteiler*innen
1 A	Christine Gius Gerda Trocker	Daniel Defranceschi Diego Amplatz
1 B	Oliver Obrist Radoslav Sebik	Jonas Waldthaler Emma Kröss
2 A	Christina Bianchi Ciech Marion	Carol Gianmoena Suhel Mehmedi
2 B	Karin Franzelin Franziska Sartori	Marie Profanter Niklas Mair
3 A	Doris Stabinger -	Matthias Bianchi Noah Gasser
3 B	Marlies Profanter Carmen Walcher	Sophia Lantschner Lena Oberhauser
4 A	Petra Morandell Waltraud Moser	Alex Curti Kathrin Stürz
4 B	Doris De Nadai Peter Gruber	Sophie Kofler Vera Aschbacher
5 A	Maurizio Serafini Michaela Sartori	Nina Busetti Hansjörg Loss
5 B	Josef Gruber Renate Ausserhofer	Emma Givani Emma Gasser Messner

Der Schüler*innenrat tagt

Am Freitag, 20. tagte der Schüler*innenrat zum ersten Mal in diesem Schuljahr. Nachdem der Direktor die Mitglieder dieses wichtigen Gremiums begrüßte, besprachen die Schülervertreter*innen alle Punkte der Tagesordnung u.z.

- Bericht des Schuldirektors zum bisherigen Verlauf des Schuljahres
- Aufgaben des Schüler*innenrats
- Wahl eines Vertreters/einer Vertreterin in den Landesbeirat der Schüler*innen
- Die Schülervertreter*innen im Schulrat
- Verschiedene Informationen
- Anliegen des Schüler*innenrats



Matthias Bianchi aus der Klasse 3A (im Bild) ist neuer Vertreter im Landesbeirat der Schüler*innen.

Klassenratssitzungen

Die Klassenratssitzungen im ersten Semester mit Eltern- und Schülervertreter*innen fanden nach folgendem Zeitplan statt:

Mittwoch, 25.10.2023	
14:15 – 15:00	1A + 1B
15:00 – 15:45	2A + 2B
15:45 – 16:25	3A + 3B
16:25 – 17:05	4A + 4B
17:05 – 17:45	5A + 5B

Tagesordnung:

- Bericht der Klassenvorstände zur Klassensituation und zum bisherigen Verlauf des Unterrichts. Von diesem Bericht ausgehend gingen die Lehrpersonen auf die Lernsituation der Klasse ein und wiesen auf inhaltliche und methodische Schwerpunkte des Unterrichts hin.
- Die Schüler- und Elternvertreter*innen brachten ihre Stellungnahmen, Vorschläge und Anliegen in die Diskussion ein.

Elternsprechtag

Der Elternsprechtag im 1. Semester findet am **Mittwoch, 15. November 2023** statt. Die Lehrpersonen stehen von **08:00 – 12:00 Uhr und 13:30 – 16:30 Uhr** für eine Aussprache zur Verfügung.

Die Schüler*innen der Klasse 3A werden im Rahmen des Elternsprechtags Kaffee und Kuchen anbieten. Die räumliche Verteilung und die Anwesenheitsdauer der Lehrpersonen am Elternsprechtag werden über eine eigene Mitteilung rechtzeitig bekannt gegeben.

Noch ein Hinweis: Erfahrungsgemäß ist die Gesprächszeit bei den allgemeinen Elternsprechtagen eher knapp bemessen. Nutzen Sie also die **Einzelgesprächstunden** der Lehrpersonen vor allem für längere Gespräche. Der Plan der wöchentlichen Sprechstunden wurde bereits im letzten Prisma veröffentlicht und ist auch auf der Homepage der Schule zu finden.

Das 1. Semester endet am 7. Jänner 2024, das Zeugnis wird in der ersten Januarhälfte verteilt. Es ermöglicht einen realistischen Blick auf die Leistungssituation und bietet so Orientierungshilfe für das weitere Schuljahr.

An der WFO Auer starten die Wahlangebote

Die Wahlangebote ergänzen die verpflichtende Unterrichtszeit und sollen den Interessen und Neigungen der Schüler*innen Rechnung tragen. Die Schüler*innen können sich für ein Wahlangebot entscheiden, sind dann allerdings verpflichtet, dieses zu besuchen. Das Wahlangebot wird dann ein regulärer Teil des Schulcurriculums. Der Lernerfolg im Wahlbereich wird auch bewertet, die Bewertung ist aber nicht versetzungsrelevant.

Im heurigen Schuljahr sind folgende Wahlangebote vorgesehen:

- | | |
|---------------|---|
| Wahlangebot 1 | Vorbereitung auf die Zweisprachigkeitsprüfung
(29.11.2023, 06.12.2023, 13.12.2023 – jeweils von 14.10-15.50 Uhr) |
| Wahlangebot 2 | Vorbereitungskurs auf das Sprachzertifikat FCE (First Certificate in English)
10 Online-Treffen an folgenden Tagen: 22.11.2023, 29.11.2023, 06.12.2023, 13.12.2023, 20.12.2023, 24.01.2024, 31.01.2024, 07.02.2024, 21.02.2024, 28.02.2024
- jeweils von 15:00-16:30 Uhr (weitere Infos in einer eigenen Mitteilung) |
| Wahlangebot 3 | Kletterkurs
Termine: 22.11.2023, 29.11.2023, 13.12.2023, 20.12.2023, 17.01.2024, 24.01.2024, 31.01.2024
mit Lehrausgang Salewa Cube Bozen)
jeweils von 14.10-15.50 Uhr |
| Wahlangebot 4 | Skifahren (Anfänger und leicht Fortgeschrittene)
Termine: 17.01.2024, 25.01.2024, 31.01.2024, 07.02.2024
jeweils von 14:00-17.30 Uhr in Petersberg oder Deutschnofen (mehr Details in einer eigenen Mitteilung) |
| Wahlangebot 5 | Surfkurs für Schüler*innen der 4. und 5. Klassen
(Ende Mai/Anfang Juni 2024 – jeweils 3 Einheiten zu 4h) |



Vorbereitungskurs auf das First Certificate in English



Das „First Certificate in English“ ist ein international anerkanntes Diplom, das sich am europäischen Referenzrahmen B2 orientiert und das die Berechtigung zu vielen europäischen Universitäten vorsieht. Die Wirtschaftsfachoberschule Auer und die Oberschule für Landwirtschaft organisieren in Zusammenarbeit mit Alpha & Beta einen Vorbereitungskurs auf das First Certificate Exam. Hier einige Hinweise:

1. **Anmeldung und Gebühren:** für das Wahlfach innerhalb 20.10.2023, verbindliche Anmeldung für den Vorbereitungskurs innerhalb 10.11.2023, anschließend Anmeldung zur Prüfung.
Die Kursgebühren hängen von der Teilnehmer*innenanzahl ab, die Prüfungsgebühren belaufen sich auf 211,50€.
2. **Termine und Veranstaltungsort:** der Einstufungstest findet am 25.10.2023 an der Wirtschaftsfachoberschule statt. Geplant sind 10 Online-Treffen zu jeweils 1 ½ Stunden an folgenden Terminen: 22.11.23, 29.11.23, 06.12.23, 13.12.23, 20.12.23, 24.01.24, 31.01.24, 07.02.24, 21.02.24, 28.02.24. Die schriftliche Prüfung findet am **Samstag, 2. März 2024** statt, die mündliche Prüfung findet zu einem späteren Zeitpunkt statt.
3. **Bestandteile der Prüfung:** Die FCE-Prüfung besteht aus 4 Teilen
Part 1: reading and use of English (75 Min)
Part 2: writing (80 Min)
Part 3: listening (40 Min)
Part 4: speaking (14 Min)

European Computer Driving Licence

Die WFO Auer hat sich zum Schwerpunkt gesetzt, dass alle Schüler*innen im 4-, bzw. 5-Jahreszeitraum ihres Schullebens das ECDL-Zertifikat erlangen sollten. Im Fach IKT (Informations- und Kommunikationstechnologien) werden sie im Unterricht gezielt darauf vorbereitet.

Der ECDL ist ein international anerkanntes standardisiertes und unabhängiges Zertifikat, mit dem jeder Computerbenutzer seine grundlegenden und umfassenden Fertigkeiten im Umgang mit dem Computer nachweist. Im September 2013 wurde der ECDL dahingehend erneuert, dass er ständig durch weitere Module ergänzt werden kann. So bleibt er nach oben offen und garantiert damit ein lebenslanges Lernen.

Am Anfang stehen dabei die Zertifikate **ECDL-BASE** und **ECDL-STANDARD**:

Computer-Grundlagen
Online-Grundlagen
Textverarbeitung
Tabellenkalkulation
Präsentationen
Online-Zusammenarbeit
IT-Security
Datenbanken
Bildbearbeitung



Die ersten vier Module bilden den ECDL-BASE, drei aus den weiteren fünf Modulen (nach persönlicher Wahl) bilden, zusammen mit dem ECDL-Base, den ECDL-STANDARD. Werden aus diesen fünf Modulen die Module Präsentationen, IT-Sicherheit und Online-Zusammenarbeit gewählt, erhält man den **ECDL-FULL-STANDARD**.

Lernberatung und Orientierung



Vescoli, Viktoria Friedel und Erika Mössler zusammen (im Bild von links nach rechts).

Gerade im 1. Biennium kann es sein, dass Schüler*innen in einigen Fächern Schwierigkeiten haben, Lerninhalte zu verstehen oder sich mit Erfolg auf Prüfungen und Klassenarbeiten vorzubereiten. Oft ist es also förderlich, die Art und die Dauer des Lernens unter die Lupe zu nehmen.

Die Lehrpersonen des ZIB (Zentrum für Information und Beratung) sind gerne dazu bereit, Schüler*innen dahingehend zu beraten. Ihre Sprechstunden sind an der Tür des ZIB angeschlagen und können ohne Vormerkung in Anspruch genommen werden. Das ZIB-Team setzt sich aus den Lehrpersonen Bettina Stangl, Georg

Sportgruppentätigkeit

- **Fitness- und Krafttraining**

Donnerstags von 15.50-17.30 bzw. 17.55 Uhr ab 05. Oktober 2023
Datum: ab 5. Oktober 2023, mit Michele Cattani und Barbara Zwerger

Montags von 16:40-17:55 Uhr
Datum: ab Jänner 2024, mit David Galassiti

- **Volleyball**

Dienstags von 16:45 bis 18:00 Uhr, mit Iris Naima Zelger
Datum: ab 21.11.2023
Ort: Turnhalle Aula Magna

- **Yoga**

Dienstags von 16:45 bis 18:00 Uhr, mit Iris Naima Zelger

Für Schüler*innen, Lehrpersonen und nichtunterrichtendes Personal beider Schulen
Datum: 03.10.23, 10.10.23, 24.10.23, 07.11.23 und 14.11.23
Ort: Turnhalle Aula Magna

- **Große Sportspiele (Turnhalle WFO)**

November-Dezember: dienstags von 16.40-18.20 Uhr, Prof. Michele Cattani – nur bei Notwendigkeit und Anfrage

- **Floorball- oder Fußball**

Dienstags, donnerstags oder montags von 16.40-18.20 Uhr, Prof. Michele Cattani, Prof. Barbara Zwerger, Prof. David Galassiti

Termine werden noch festgelegt und den Schüler*innen mitgeteilt

- **Sportklettern**

Datum: Block im Frühjahr 2024 von 16.40-18.20 Uhr (donnerstags, nur auf Anfrage und Verfügbarkeit der Stunden, maximal 4 Treffen)

- **Eislaufen**

3 - 4 Einheiten, v.a. für Heimschüler*innen jeweils am Mittwochnachmittag, wenn der Eislaufplatz frei ist, mit David Galassiti

- **Curling**

Bei ausreichend Interesse. 2 Termine (mittwochs) im Cembratal ca. 40 Minuten Anfahrt mit Ausbildner des Verbandes (kostenfrei) – Voraussetzung: Verfügbarkeit des Schulbusses

Aufholkurse im 1. Semester

Englisch			
1. Klassen	Montag, 23.10.2023	14.10 – 15.50 Uhr	Claudia Yepes OfL Happacherhof- Raum 5BLU
	Montag, 06.11.2023	14.10 – 15.50 Uhr	Claudia Yepes OfL Happacherhof Raum 5BLU
	Montag, 13.11.2023	14.10 – 15.50 Uhr	Claudia Yepes OfL Happacherhof Raum 5BLU
	Montag, 20.11.2023	14.10 – 15.50 Uhr	Claudia Yepes OfL Happacherhof Raum 5BLU
	Montag, 27.11.2023	14.10 – 15.50 Uhr	Claudia Yepes OfL Happacherhof Raum 5BLU
	Montag, 04.12.2023	14.10 – 15.50 Uhr	Claudia Yepes OfL Happacherhof Raum 5BLU
2. Klassen	Montag, 23.10.2023	13.20 – 14.10 Uhr	Claudia Yepes OfL Happacherhof Raum 5BLU
	Montag, 06.11.2023	13.20 – 14.10 Uhr	Claudia Yepes OfL Happacherhof Raum 5BLU
	Montag, 13.11.2023	13.20 – 14.10 Uhr	Claudia Yepes OfL Happacherhof Raum 5BLU
	Montag, 20.11.2023	13.20 – 14.10 Uhr	Claudia Yepes OfL Happacherhof Raum 5BLU
	Montag, 27.11.2023	13.20 – 14.10 Uhr	Claudia Yepes OfL Happacherhof Raum 5BLU
	Montag, 04.12.2023	13.20 – 14.10	Claudia Yepes OfL Happacherhof Raum 5BLU
3., 4. + 5. Klassen	Freitag, 20.10.2023	14.10 – 15.50	Ulrike Winkler
	Freitag, 24.11.2023	14.10 – 15.50	Ulrike Winkler
	Mittwoch, 29.11.2023	14.10 – 15.50	Ulrike Winkler

Italienisch			
1.-5. Klassen	Montag, 16.10.2023	13.30 – 14.30	Amanda Rando
	Montag, 06.11.2023	13.30 – 14.30	Amanda Rando
	Montag, 20.11.2023	13.30 – 14.30	Amanda Rando

	Montag, 04.12.2023	13.30 – 14.30	Amanda Rando
--	--------------------	---------------	--------------

data	orario	argomento
mercoledì 29.11.2023 <i>Jessica Tabarelli</i>	13:30-14:30	- Preparazione all'esame di bilinguismo / alle certificazioni linguistiche
mercoledì 06.12.2023 <i>Jessica Tabarelli</i>	13:30-14:30	- Preparazione all'esame di bilinguismo / alle certificazioni linguistiche
mercoledì 13.12.2023 <i>Jessica Tabarelli</i>	13:30-14:30	- Preparazione all'esame di bilinguismo / alle certificazioni linguistiche

Mathematik

1.-5. Klassen	Montag, 16.10.2023	13.40 – 15.20 Uhr	Gottfried Grandi
	Montag, 23.10.2023	13.40 – 15.20 Uhr	Gottfried Grandi
	Montag, 06.11.2023	13.40 – 15.20 Uhr	Gottfried Grandi
	Montag, 13.11.2023	13.40 – 15.20 Uhr	Gottfried Grandi
	Montag, 20.11.2023	13.40 – 15.20 Uhr	Gottfried Grandi
	Montag, 27.11.2023	13.40 – 15.20 Uhr	Gottfried Grandi
	Montag, 04.12.2023	13.40 – 15.20 Uhr	Gottfried Grandi
	Montag, 11.12.2023	13.40 – 15.20 Uhr	Gottfried Grandi
	Montag, 18.12.2023	13.40 – 15.20 Uhr	Gottfried Grandi

1.-5. Klassen	Montag, 16.10.2023	14.10 – 15.00 Uhr	Alexander Paoli
	Montag, 23.10.2023	14.10 – 15.00 Uhr	Alexander Paoli
	Montag, 06.11.2023	14.10 – 15.00 Uhr	Alexander Paoli
	Montag, 13.11.2023	14.10 – 15.00 Uhr	Alexander Paoli
	Montag, 20.11.2023	14.10 – 15.00 Uhr	Alexander Paoli
	Montag, 27.11.2023	14.10 – 15.00 Uhr	Alexander Paoli
	Montag, 04.12.2023	14.10 – 15.00 Uhr	Alexander Paoli
	Montag, 11.12.2023	14.10 – 15.00 Uhr	Alexander Paoli
	Montag, 18.12.2023	14.10 – 15.00 Uhr	Alexander Paoli

Betriebswirtschaft

3. Klassen	Mittwoch, 22.11.2023	14.10-15.00 Uhr	Hannes Perwanger
	Mittwoch, 13.12.2023	14.10-15.00 Uhr	Hannes Perwanger
4. + 5. Klassen	Montag, 27.11.2023	14.10-15.00 Uhr	Arno Mall
	Montag, 18.12.2023	14.10-15.00 Uhr	Arno Mall
3. + 5. Klassen	2 Termine bei Bedarf		Claudia Mühlsteiger

Biologie/ Chemie und Physik

Bei Bedarf /nach Absprache mit den Lehrpersonen

Bei Bedarf / nach Absprache mit den Lehrpersonen

Achtung: Die Schüler*innen müssen sich über das digitale Register bei der Lehrperson spätestens 3 Tage vor jedem Termin verbindlich anmelden.

Wandertag für die Klassen 3A und 3B

Am Freitag, 6. Oktober ist die Klasse 3AB bei herrlichem Herbstwetter um 8 Uhr morgens direkt von Auer losgewandert. Zuerst ging es durch die Obstwiesen, nach Überqueren der Etsch dann gleich hoch hinauf zu den Rosszähnen. Auf dem höchsten Felsen haben sich alle ordentlich gestärkt und die tolle 360-Grad-Aussicht genossen.

Schließlich hat uns der Weg dann von den Rosszähnen, vorbei an der Leuchtenburg, hinunter zum Kalterer See geführt, eine Farbenpracht bei blauem Himmel. Bevor alle den Bus in unterschiedliche Richtungen genommen haben, ist sich sogar noch ein Eis am See ausgegangen.

Begleitet wurden die Schüler*innen von den Klassenvorständen Amanda Rando und Michele Cattani.



Podiumsdiskussion zu den Landtagswahlen

Am 6. Oktober 2023 nahmen die vierten und fünften Klassen der Wirtschaftsfachoberschule in Auer in der Aula Magna an einer Podiumsdiskussion mit einigen Landtagskandidaten teil. Dies war eine großartige und interessante Gelegenheit für die Schüler*innen, denn so konnten sie sich Einblicke in die Politik verschaffen, vor allem in Hinsicht auf die bevorstehenden Landtagswahlen.



An der Podiumsdiskussion nahmen folgende Landtagskandidaten teil: Herward Dunkel für die „Liste JWA“, Felix von Wohlgemuth für die „Grünen“, Thomas Andreass für die „Südtiroler Freiheit“, Marina Rubatscher für „Südtirol mit Widmann“, Luis Walcher für die „Südtiroler Volkspartei“, Markus Hafner für das „Team K“ und Frowin Oberrauch für „Enzian“.

Daniel Peer moderierte die Podiumsdiskussion, die mit einer kleinen Vorstellungsrunde der Kandidaten begann. Anschließend folgte eine Fragerunde, bei der wichtige Themen wie die hohen Wohnpreise, der Klimawandel und der Massentourismus diskutiert wurden. Das Thema, das mich am meisten geschockt hat, war die steigende Kriminalität in Südtirol und die zunehmenden Migrant*innenprobleme.

Marina Rubatscher sprach zu Beginn über die Probleme des Massentourismus, gefolgt von ähnlichen Standpunkten der anderen Kandidaten. Es wurde bei diesem und auch bei vielen anderen Themen viel um den heißen Brei herumgeredet. Meiner Meinung nach haben die Kandidaten wenig Lösungsmöglichkeiten aufgezeigt und das wäre besonders wichtig in der Politik.

Diese Veranstaltung hat uns Schüler*innen die Politik nähergebracht, denn es ist sehr wichtig, dass wir uns mit diesen Themen auseinandersetzen, da wir die zukünftigen Wähler*innen sind.

Karim Hamed (4B)



Querfeldeinlauf

Der schulinterne Querfeldeinlauf für die 1. Klassen fand am Mittwoch, den 11. Oktober 2023 statt. Nach der Pause trafen sich die Schüler*innen aller 1. Klassen der WFO und der Fachoberschule für Landwirtschaft im Freigelände Schwarzenbach. Auch manche Schüler der 2. Klassen wollten sich diese Möglichkeit nicht entgehen lassen. Eine gewisse Nervosität und ein leichtes Knistern waren nicht zu übersehen und zu überhören. Während die Buben die 2800 Meter bewältigen durften, waren es bei den Mädchen 2400 Meter. Nach mehreren Übungsphasen im Sportunterricht, haben es beinahe alle dann tatsächlich gut geschafft, sich die Strecke optimal einzuteilen. Auch wenn es für manche ein ungewohnter Wettkampf war, ist der *Umgang mit dem Wettkampffieber*, das *Sich-dem-Wettkampf-stellen* und das *Kennenlernen der eigenen Grenzen* eine wertvolle Erfahrung. Über 120 Schüler*innen haben an diesem Querfeldeinlauf teilgenommen. Die insgesamt schnellste Zeit bei den Buben schaffte Tobias Kuntner aus der 2B (im Bild). Bei den Mädchen konnten Sophie Messmer und Melissa Oprandi, beide aus der 1B, hervorragende Ergebnisse erzielen. Alle 3 dürfen aufgrund



ihrer Zeiten nun Anfang November auch an den Bezirksmeisterschaften in Bozen teilnehmen. An allen Gesichtern sah man, dass es eine rundum gelungen Veranstaltung war.



Projekt „Wahlen“ für unsere zweiten Klassen

Vor den Landtagswahlen durften die Schüler*innen der Klassen 2A und 2B in den Unterrichtsstunden von Agatha Sparber jeweils in 3er bzw. 4er Gruppen eine Partei gründen, um zu erfahren, wie es bei Wahlen zugeht.

Die Schüler*innen sollten Interessensgemeinschaften mit schüler- bzw. jugendgerechten Anliegen bilden. Dabei erstellten sie ein Parteiprogramm und ein Logo, suchten einen Parteinamen, wählten eine/n Listenführer/in, machten eine/n Parteisprecher/in namhaft und erstellten eine Wahlwerbung wie beispielsweise einen Flyer. In zwei Unterrichtsstunden konnte jede „Partei“ schülergerechte Interessen, Vorschläge, Ideen in ihr sogenanntes Parteiprogramm einfließen lassen, dabei durfte es auch an einer Begründung nicht fehlen.



In der Zwischenzeit ernannte die Lehrperson eine Schülerin/ einen Schüler, die/der am Ende des Projekts eine Diskussion neutral moderieren sollte. Bei der Diskussionsrunde aller Parteisprecher*innen einer Klasse war die andere Klasse anwesend und durfte am Ende eine dieser Parteien aus der Parallelklasse wählen und eine Vorzugsstimme geben.

So eine Diskussionsrunde und die anschließende Wahl wurde auch in der Parallelklasse durchgeführt.

Am Ende dieses Projekts gaben die Schüler*innen ihr Feedback ab. Daraus ergab sich, dass das Projekt sehr gut gefallen hat, zumal der Unterricht lebendig und anschaulich war und weil sie so die Realität durch das aktive Erarbeiten besser verstehen können.

Unsere Abschlussklassen in Rovereto



Am 19. Oktober ging es für die Klassen 5A und 5B nach Mori und Rovereto. Die beiden Klassen erkundeten zuerst die österreichischen Schützengräben von Asmara in Mori, wo die Schüler*innen auch die Kriegsstellungen gut sehen konnten. Dabei wurde den Schüler*innen aus überlieferten Texten erzählt, wie die Menschen damals lebten und wie sie den Krieg miterlebten, sowohl als Bürger*innen eines Dorfes oder als Soldaten. Nach dem Mittagessen besuchten beide Klassen das Kriegsmuseum in Rovereto. Im Kriegsmuseum konnte man die Uniformen, Waffen und sogar ein Flugzeug begutachten. Die Schüler*innen durften sogar ein paar Gegenstände aus dem Museum anfassen. Trotz des regnerischen Wetters hat sich der Ausflug gelohnt. Begleitet wurden die Schüler*innen von Dietmar Pernstich und Georg Vescoli.

Magdalena Walcher (5A)

„Ernte-Dank-Fest“ an der WFO

Am Freitag, 20. Oktober wurde im Schulhof der WFO Auer ein kleines Ernte-Dank-Fest gefeiert. Hausmeister Sigmund Bonell hat in der Pause für



Schüler*innen, Lehrpersonen und nicht-unterrichtendem Personal köstliche Kastanien gebraten. Dazu gab es leckere Äpfel vom Happacherhof. Initiiert wurde das Ganze von Hannes Perwanger. Wir bedanken uns bei Schuldirektor Christian Gallmetzer, welcher das Zustandekommen dieser für unsere Schulgemeinschaft so wichtigen Initiative ermöglicht hat. Aufgrund des großen Zuspruchs ist die Schule bestrebt, dieses Fest auch in Zukunft zu organisieren.

Einige Eindrücke von unserem ersten Projekttag

Am Montag, 23. Oktober fand im Rahmen des fächerübergreifenden Lernbereichs „Gesellschaftliche Bildung“ der erste Projekttag statt.

Klasse 1A: Persönlichkeit und Soziales

Der erste Projekttag wurde so geplant, dass ausgewählte Themen aus den Bereichen „Persönlichkeit und Soziales“ und „Gesundheit“ diskutiert und erlebt werden sollten. Einerseits wurde durch Reflexionen und theoretischen Inputs das Grundlagenwissen erweitert, andererseits sollten die Schüler*innen aufgrund ihrer gesammelten Erfahrungen die Diskussionen entscheidend mitbestimmen.

In den ersten 3 Stunden ging es im Klassenraum darum, die verschiedenen Bereiche kennenzulernen und anschließend sich mit dem Thema „Persönlichkeit“ auseinanderzusetzen. Dabei sollten die Schüler*innen über sich selbst nachdenken und ihre Lebensumstände näher beleuchten. Diese Ergebnisse wurden verbalisiert und fixiert. Hierbei wurde auch auf eine sprachliche Förderung Wert gelegt.

Der 2. Teil dieses Projekttagess fand in der Turnhalle statt. Anfangs ging es um verschiedene Bewegungsspiele mit ständig wechselnden Partnern. Neben einem angemessenen kooperativen Verhalten mussten sich die Schüler*innen zwangsläufig immer wieder in die Rolle und Situation des Partners hineinversetzen, damit das Paar jeweils die vorgegebenen Ziele erreichen konnte. Durch das „sich besser in andere hineinversetzen können“ wird jeder notwendigerweise offener und wesentlich toleranter, dies haben die Schüler*innen spätestens in der gemeinsamen Reflexion erkannt.



Um Vertrauen, Sichern und Helfen ging es dann beim Geräteturnen. Ob am Schwebebalken, am Barren, an den Ringen oder am großen Kasten – mit Hilfestellung und direkten Rückmeldungen ist der Lernerfolg groß. Dazu gehört bei bestimmten Übungsformen auch das „Sichern“, was für den Partner eine wichtige psychische Hilfestellung ist.

Das Erkennen jener Situationen, in denen der Partner eine aktive Hilfestellung braucht, war ein zentraler Lernprozess.

An ein faires und sozial angemessenes Verhalten orientierten sich schließlich gruppendynamische Spiele mit möglichst wenig Vorgaben und offenem Ausgang, womit der 1. Projekttag abgerundet wurde.

Klasse 1B: Persönlichkeit und Soziales

Für die ersten Klassen stehen die fünf Projektstage im Zeichen der Gesundheit, Persönlichkeit und sozialen Beziehungen.

Die Klasse 1B widmet sich dabei den Themen Gesundheit, Wohlbefinden, Achtsamkeit, Zwischenmenschlichkeit und Kreativität, inspiriert vom Kneipp'schen Gesundheitskonzept und den vier Elementen Feuer, Luft, Wasser und Erde.

Am Montag, dem 23. Oktober, starteten die Projektstage unter dem Motto "Gesundheit, Persönlichkeit und Soziales". Ein einführendes Impulsreferat beleuchtete die Wechselwirkungen zwischen Gesundheit, Persönlichkeit und sozialen Beziehungen und ihre Bedeutung für die Schule und den Alltag: Dabei wurde aufgezeigt, wie eine gute Gesundheit die Leistungsfähigkeit in der Schule beeinflusst und Stressbewältigungsfähigkeiten verbessert, wie eine positive Persönlichkeit und soziale Kompetenzen die Kommunikation, Teamarbeit und Konfliktlösung in der Schule und im Alltag fördern.

Anschließend stand der erste Projekttag ganz im Zeichen des Elements Wasser und der Förderung der Kreativität. Die Schülerinnen und Schüler gestalteten in einem achtsamen Miteinander beeindruckende Motive der Unterwasserwelt. Dieser besondere Tag wurde zweisprachig in Deutsch und Englisch abgehalten und von den Lehrkräften Ulrike Winkler und Lydia Frei geleitet.

The students were inspired by some documentaries about the Great Barrier Reef and painted their own underwater worlds. Water is, actually, one of the four elements to be experienced even later in the course of the project days. If you would like to see the works, there will be an exhibition at school. Come along, welcome!



Klassen 3A und 3B: Politik und Menschenrechte

Am ersten Projekttag hat sich die Klasse 3A_B unter der Führung von Agatha Sparber und Veronika Köhl mit Politik und Menschenrechten befasst. In den ersten 2 Stunden haben wir über die Ergebnisse der Landtagswahlen gesprochen. Unter anderem ging es darum, wie der Landtag, die Landesregierung und der Landeshauptmann gewählt werden. Großes Thema war auch das Südtiroler Wahlsystem mit besonderem Augenmerk auf das „Verhältnismäßigkeitswahlrecht“. Die Schülerinnen und Schüler haben darüber spekuliert, mit wem die SVP eine Koalition eingehen könnte, was notwendig ist, um eine absolute Mehrheit zu erhalten. Anschließend haben wir uns im Medienraum den Film „Die großen Weltkonflikte: Der Nahe Osten“ angeschaut. Der Film thematisiert den Angriff der arabischen Nachbarstaaten auf Israel im Jahr 1948, kurz nach dessen Staatsgründung bis heute.



Nach dem Film haben wir und das Lied „Europa“ von der Band *Die Toten Hosen* analysiert. Wir sollten anschließend die Gefühle aufschreiben, die das Lied bei uns ausgelöst hat. Um einen besseren Einblick ins Flüchtlingsleben zu bekommen, haben wir dann ein Rollenspiel inszeniert. Wir Schüler*innen wurden dann aufgefordert zu entscheiden, unter welchen Umständen wir

unser Land verlassen würden, so zum Beispiel, wenn es kein Wahlrecht und keine Menschenrechte mehr gäbe. Der Großteil der Schüler*innen hätte die Entscheidung getroffen, vom eigenen Land zu flüchten, obwohl ihnen diese Entscheidung schwergefallen wäre. Die Klasse 3A_B arbeitete motiviert mit und konnte zu diesen Themen neue Erkenntnisse gewinnen.

Matthias Bianchi (3A)

Klasse 4A: Kulturbewusstsein



Dass der Begriff „Kultur“ vom lateinischen Wort *colere* (bauen/bebauen) stammt und alles umfasst, was von Menschen gemacht ist, haben die Schüler*innen der 4 A am ersten Projekttag erfahren. In einem zweiten Schritt haben sie in Kleingruppen überlegt, wie sich Kultur äußert und festgestellt, dass es sichtbare, aber auch unsichtbare Merkmale gibt.

Daraufhin haben die Schüler*innen wiederum in Kleingruppen Rollenspiele vorbereitet und präsentiert. Es ging darum, die eigene Kultur einem Fremden möglichst genau zu erklären und das Verhalten in einer bestimmten Situation im Spiel darzustellen. So hat sich gezeigt, was es bei einem Zusammentreffen verschiedener Kulturen für lustige Missverständnisse geben kann.

Nach der Pause wurde der Spielfilm „Monsieur Claude und seine Töchter“ vorgeführt. Auf humorvolle Weise werden hier Vorurteile entlarvt – nicht nur gegenüber Völkern und Religionen, sondern auch gegenüber anderen Gruppen.

Alle Schüler*innen haben sich aktiv beteiligt, ihre Rückmeldungen zu diesem ersten Projekttag waren durchwegs positiv.

Maturaball der Klasse 5A

Jedes Jahr ein Höhepunkt für die Abschlussklassen: der Maturaball. Nach langer Vorbereitung, die meist schon in der 4. Klasse beginnt, nach intensivem Planen, Organisieren, Bangen und Hoffen war es wieder so weit: Am Samstag, 21. Oktober lud die Klasse 5A zum Ball in den Kultursaal in Kurtatsch. Zahlreiche Besucher*innen kamen, darunter Eltern, Lehrpersonen, Freunde und Gönner. Die Arbeit hat sich gelohnt und der Erfolg ist der Lohn dafür. Der nächste Schritt wird wohl sein, ein geeignetes Ziel zu finden, um eine unvergessliche Maturareise zu erleben.





WIRTSCHAFTS-
FACHOBERSCHULE AUER

Tag der Offenen Tür Samstag, 13. Jänner 2024

Schnuppernachmitage (mit telefonischer Anmeldung)
Tel. 0471-810534 – www.wfo-auer.it

Montag, 20.11.2023
Mittwoch, 06.12.2023
Montag, 29.01.2024

Follow us

